

彰化縣明倫非營利幼兒園 113 學年度第二學期

第二十二週 教學週誌

班 級：星星班		日 期：114/07/08~114/07/11
主題名稱：大自然的玩具箱		進行日次：第 107-110 天
課 程 目 標	主題活動：石頭疊高高	
	身-1-3 覺察與模仿健康行為及安全的動作	
	認 1-1 蒐集生活環境中的數學訊息	
	大肌肉活動：兔子過隧道	
	身-2-1 安全應用身體操控動作，滿足自由活動及與他人合作的需求。	
	全園活動-畢業典禮彩排	
	社-1-6 認識生活環境中文化的多元現象	
課程紀實		學習指標
一、主題活動 和幼兒一同回顧運用植物各個部位製作的大自然小玩具，例如用花朵串成的手鍊、用木棉花果實做成的陀螺、利用狗尾草的特性進行「黏人遊戲」、用榕樹葉發出聲音來唱歌，還有用樹枝製作小彈弓發射與葉子的聲音、桃花心木果實轉轉轉等等有趣的活動。接著，介紹植物的好朋友「石頭」並孩子利用親子共創的石頭配對教具和幼兒一起想一想還可以怎麼玩？ (一) 活動名稱：石頭疊高高 教師：小朋友，我們來看上次廷浩和媽媽一起做的石頭配對教具，石頭有很多形狀可以用來配對，請小朋友想一想還能夠怎麼玩？ 琬宇：可以拿來向下雨一樣往下咻~~ 教師：但是這樣會不會掉下去的時候，不小心砸到腳？ 宇蓁：這樣太危險了！不能這樣玩~ 教師：小朋友要再想看看嗎？ 芸榛：那可以丟給小朋友接嗎？ 教師：我們來感受一下石頭的重量以及軟硬度，再來決定是否能夠這樣玩。		身-中-1-3-4 覺察與辨識危險，保護自己的安全。

莉儼：感覺石頭很硬，如果丟太大力，也會受傷！

教師：那這樣是不是表示不能玩動態的活動，只能在桌上或地上靜靜地玩？想一想~石頭除了形狀可以配對，還可以玩什麼？

家芸：石頭有大小！

教師：那大大小小的石頭可以玩什麼呢？

莉儼：可以玩疊疊樂！把石頭一個一個疊起來！

教師：哇！感覺很棒的遊戲~~老師先來試看看！哇！老師疊了五顆石頭唷！



▲老師分享孩子與家長共創的石頭玩具

教師：接著邀請小朋友來試看看！要怎麼疊才會成功呢！

誼岑：要從大的先放在最下面

教師：請大姊姊宇蓁先來帮大家試看看！宇蓁姊姊有沒有掌握大到小的技巧，成功疊了五顆石頭，好厲害！那接下來換誼岑來試看看！

誼岑：我覺得有一點難，無法疊超過四個。

教師：請小朋友一起幫忙誼岑想辦法~~

翊帆：要換一下別的石頭試看看。

教師：那請大姊姊芸榛來幫忙~順利成功！

教師：石頭疊高高適不是很好玩，老師會放在玩具區可以去玩唷！



▲老師示範石頭疊高高

▲請孩子來玩看看

認-小-1-1-2 覺
知兩個物體位置
間的上下關係

認-中-1-1-2 覺
知兩個物體位置
間的上下、前後、
裡外的關係

二、大肌肉活動

(一)活動名稱：兔子大跨越

1. 老師先帶著幼兒做暖身運動，讓身體微微出汗。
2. 幼兒回顧上週兔子玩了好玩的滾輪胎、雙腳跳洞穴遊戲後，加入跨越障礙，請幼兒按照遊戲順序，完成三個任務就成功！
3. 每天大肌肉活動時間帶孩子做循環式遊戲，讓大肌肉訓練更扎實。



▲幼兒雙腳跳圈



▲雙腳併攏連續跳五個呼拉圈

三、畢業典禮暨成果發表會

七月十二日的週六是明倫第三屆畢業生的畢業典禮，老師帶孩子們一起認真用心準備每個表演的呈現，於週五早上至典禮現場做畢業彩排，為畢業典禮做好最足的準備。

在畢業典禮這天，孩子們都表現得很棒唷！展現最厲害的模樣！長大了！



▲星星班跳舞表演



▲畢業全體合照

身-小-2-1-2 遵守安全活動的原則

身-中-2-1-2 在團體活動中，應用身體基本動作安全地完成任務

社-小中-1-6-1 嘗試參與各種活動

教學省思	在「石頭疊高高」的活動中，幼兒從討論石頭的玩法開始，展現了豐富的想像力與探索精神，透過實際觀察與操作，逐步理解石頭的特性與安全使用的限制。在教師引導下，孩子們從原本想將石頭丟來丟去的動態玩法，轉而思考靜態、安全又具有挑戰性的疊疊樂活動，過程中不僅提升了對物體重量、形狀、大小等特性的覺察，也學習到如何辨識危險與保護自己，符合「身-中-1-3-4」學習指標。此外，在嘗試疊石頭的過程中，幼兒不斷調整策略，彼此觀察、模仿並互相提出解決方法，如「換不同石頭試試看」、「由大到小疊」等，體現了合作與問題解決的能力。過程中也讓孩子對「上下關係」更具體的體驗，與「認-小-1-1-2」及「認-中-1-1-2」學習指標自然連結。這樣從生活素材出發的教學設計，不僅引發幼兒的學習動機，也讓孩子在遊戲中發展出更多思考與技能，未來可延伸至更多結合自然素材與結構遊戲的課程設計中。
偶發事件	無

園長：陳維翔 導師：施佳音、游雅蘭 記錄者：施佳音、游雅蘭